

The background features a repeating pattern of stylized flowers in shades of blue and purple, with dark blue fish silhouettes swimming in the lower half. The entire design is enclosed within a light purple border.

保良局羅氏信託學校

2022-2023 學年

周年計劃

增值學校資源，豐富學生的學習經歷及生活

在這個大家庭服務，踏入第七個年頭。時間匆匆流逝，但熱誠從來沒有退減。這幾年間，與一群盡心盡力的教職員一起服務我們的孩子，讓學校慢慢走進更加優質卓越的道路，喜見校園充滿生機動力。

在常規課程以外加入多元化教學元素，包括「引導式教育課程」、「低年級適應課程」、「資訊科技教育」、「歷奇教育」及「增潤課程」等，使之更切合學生的成長需要、家長的期望，以及社會對教育發展的需求。近年，本校不斷修繕和發展教育課程與評估，期望為全體學生規劃多元化及完整的學習經歷，拓寬視野，從而達至終生學習的目標；同時建構更完善的雲端「學生學習概覽」，家長可隨時瀏覽學生在學校中學習及生活的相片，了解學生的學習歷程。

教職員專業發展方面，本校教職員一向積極參加與教育服務有關之培訓，緊貼教育局之課程發展方向，持續進修，提升個人專業的水平及學與教質素。

資訊科技方面，以學校網絡為基礎的教學內聯網系統已全部投入運作，包括網上點名冊、如廁訓練紀錄、教學計劃及紀錄、成績表、教學通訊系統及教學資源庫，內聯網系統為學生的學習提供全面的支援，為教師提供豐富的教學資源。

資源增值上，本校歷年獲優質教育基金資助，以及承蒙多位善長及機構慨捐，發展多個增值項目，18/19 年始，本校以統籌角色，聯同另外 5 所特殊學校、香港教育大學及香港基督教服務處，獲香港賽馬會慈善基金撥款 4600 萬元，推行賽馬會「智歷奇境」學習計劃，以歷奇教育及虛擬實境科技提昇學生的共通能力，而賽馬會為這計劃再次撥款 8600 萬元，推行第二階段，期望進一步優化學生的學習和支援。此外本校新翼已於 13/14 學年落成，面對新的機遇和挑戰，學校會著手規劃增設合適、新穎的教學設施，提高學與教資源質素，讓學生更加積極學習、熱愛校園生活。

學校發展與問責架構方面，教育局近年努力推展學校自我反思和評估文化，鼓勵學校全面檢視本校的教育服務，確立自評文化，令本校繼續提升學校質素，在自評及校外評核的質素保證架構中得以持續進展，體現問責精髓。

2019 年底新型冠狀病毒肆虐全球，同學們的學習受到重大阻礙，過去兩年上課的日子大減，我們希望在與病毒共存的新常態的學習環境下，與學生們一起重啟學習的步伐，雖然挑戰重重，但本着為學生爭取最大的福利的前提，本校上下同工定當努力，排除萬難，讓同學們的學習重拾正軌。

在未來，我們會致力提供多元化的學習措施，提昇學生的能力，豐富每位學生所授的教育，讓每位學校裏的孩子的生活變得更加豐盛。

陳啟賢校長

二零二二年九月一日

建校三十多年之發展

2.1 保良局羅氏信託學校為香港保良局屬下的一所特殊學校，由政府資助，於一九八九年開辦，專為六至十八歲嚴重智障（即智商低於二十五）兒童而設。學校分小學部和中學部，小學部六班，中學部五班，合共十一班；學額八十八個，全校現有學生八十一名。此外，更設有宿舍部，宿位二十九個，現有宿生二十八名。

2.2 學校原址位於荃灣梨木樹邨，於一九九八年遷入現址的獨立校舍。校舍為服務嚴重智障兒童而設，樓高兩層。學校部除十間課室外，還設有圖書室、電腦室、言語治療室、物理治療室、職業治療室、禮堂、校務處、教員室、特別科目室、輔導室、家長資源室、飯堂及廚房等。宿舍部則設有舍監室、職員室、護理室、宿生活動室、寢室及浴室。另外，學校獲得優質教育基金的資助，設置了音樂治療室和主題教學園，並獲其他資助建構了感覺統合館、官能探索教室、健行徑和多功能復康浴室，也運用學校資源建立了溝通傳意室。另外，於二零一四年擴建新翼校舍，樓高兩層，分別為視覺藝術室及兩間課室。此外，學校亦成功申請了賽馬會撥款，增設了沉浸式虛擬實景教室及籌劃興建戶外歷奇設置，優化學生的學習效能。本年度，再次成功申請賽馬會撥款，展開「賽馬會『智歷奇境』學習計劃2.0」，期望進一步優化學生的學習和支援。

2.3 學校的課程包括自理、視覺藝術、體育、音樂、中文、數學、公民與社會發展及獨立生活、其他學習經歷、興趣小組等共十二個科目，並設六個輔導範疇，即個別輔導、電腦輔助學習、圖書館、言語治療、物理治療和職業治療。

2.4 二零二二至二三年度，學校共有教職員一百一十二點九七人。學校部教職員有七十六點七人，包括校長、教師二十六名、社工一點五名、社工督導零點五名、教育心理學家零點二名、護士兩名、保健員一點五名、文員兩名、行政主任一名、項目行政主任一名、司機三名、教師助理十一名、教學助理一名、活動助理一名、輔導助理兩名、資訊科技教學助理兩名、言語治療師兩名、物理治療師兩名、職業治療師兩名、職業治療助理三名、技工一名和校工十一名。宿舍部職員三十六名，包括舍監、副舍監、宿舍家長十四名、護士四名、活動輔導員兩名和其他員工十四名(其中有文員一名、看更四名、廚師四名、工友三名和宿舍助理兩名)。

2.5 學校於二零零一年參加優質教育基金舉辦的第一屆傑出學校獎勵計劃，獲得「教與學」範疇優異獎；二零零五及二零一三年兩度榮獲「保良局優質教育傑出學校獎」；二零一一年榮獲香港藝術發展局頒發「香港藝術發展獎—藝術教育獎（學校組）金獎」及在二零一八年獲頒發「香港藝術發展獎—藝術教育獎（優異表現獎）」。

2.6 全校現有學生八十一名，其特殊弱能情況表列如下：

種類	人次	種類	人次
智力遲延	81	腸功能缺損 / 先天性腸扭曲	1
腦癇症	42	肺功能障礙	1
大腦痲痺	13	脊柱側彎	8
肢體痲攣	8	股骨骨折	1
半身不遂 / 偏癱	2	盆骨 / 髖關節脫位	7
腦部感染	3	頸椎移位	1
先天性腦部畸形 / 病變	11	Angelman Syndrome	3
腦積水	2	Dandy Walker Syndrome	1
腦部缺氧 / 缺損	4	過度活躍	2
唇裂 / 顎裂	3	唐氏綜合症	1
視障	14	域氏綜合症	14
聽障	10	蕾特氏綜合症	4
哮喘	1	沃夫賀許氏症	1
心臟病	6	其他染色體異常	12
睡眠窒息症	4	胃造口 / 胃管餵飼	12
結節性硬化病	1	氣管造口	2
六磷酸葡萄糖去氫素缺乏症	4	24小時使用呼吸機	1
甲狀腺功能不足症	1	自閉症	21
肌病	2	狄蘭氏症候群	1

2022-2023 年度
資料由學校護理部提供

保良局辦學宗旨

- 3.1 保良局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化，以「保赤安良」為創立宗旨。
- 3.2 保良精神：相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神。
- 3.3 願景：幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望。
- 3.4 使命：成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群。
- 3.5 價值觀：秉承傳統，與時並進，以人為本，關愛感恩，優良管治，務實創新，廉潔奉公，安不忘危，善用資源，注重本益，專業團隊，愛心服務。
- 3.6 本局發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 3.7 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 3.8 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 3.9 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感；鼓勵學生放眼世界，培養對事物採取客觀開放的態度。

羅氏信託學校教學目標

- 4.1 強化學生成長使弱能障礙程度減低。
- 4.2 刺激學習潛能，就學生之身心成長發展其生活及學習能力。
- 4.3 提供適當的學習環境，培養學生對事物的觀察、分析、推理和判斷能力。
- 4.4 發展學生之社交技能，使其置身於環境和社區中，與傷健人士交往及工作，並在日常生活上學以致用。
- 4.5 結合學校教師及專業人員之團隊力量，設計個別化教學計劃推展不同技能訓練項目，以達致學生之特殊教育需要。
- 4.6 提供學生畢業後之生活準備。
- 4.7 鼓勵學生家長參與設計其子弟以學校或家居生活為本之學習計劃。
- 4.8 聯繫學生家長間之團隊合作及彼此支持，增加彼此的凝聚力和歸屬感。

關注事項一

完善校本課程及教學策略，以建構學生的學習階梯

關注事項二

推行生涯規劃 2.0 計劃

關注事項(一)：完善校本課程及教學策略，以建構學生的學習階梯

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化教學內容，建立配合課程和學生能力的教材資源，以增加學習體驗和提升學習成效	<p>重整課程，拓闊學習體驗，以建構學生的學習階梯：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科和音樂科重編第一至三學階的第三年內容及試行已編寫的課程 ● 圖書館課整合、修繕及編寫基礎課程各學習階段的第三年內容；以及試行和檢視 21-22 學年編寫的基礎和高中課程 ● 公民與社會發展科繼續依據教育局課程框架優化現有通識課程內容；試行及修繕 21-22 學年已編寫的課程 ● 視覺藝術科試行基礎課程第二段內容 ● 常識科試行學習階段一至三的第二年教學內容 	85%或以上任教教師認同課程內容配合不同學階與能力的需要	問卷調查	<p>重整課程</p> <p>9/2022-5/2023 (公民、音樂)</p> <p>9/2022-4/2023 (中文、圖書館課)</p> <p>試行課程</p> <p>9/2022-7/2023 (中文、視覺藝術)</p> <p>9/2022-4/2023 (圖書館課)</p> <p>9/2022-5/2023 (公民、常識、音樂)</p>	<p>中文科 公民與社會發展科 常識科 視覺藝術科 音樂科 圖書館課</p>	相關科目教師

關注事項(一)：完善校本課程及教學策略，以建構學生的學習階梯

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化教學內容，建立配合課程和學生能力的教材資源，以增加學習體驗和提升學習成效	<p>建立配合課程和學生能力的教材資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科發展/搜集配合單元內容課文及繪本，並訂定單元重點詞語及圖庫及於課堂上試用中文科發展/搜集教材資源 ● 電腦輔助學習每位教師搜集或製作 5 個或以上的能配合眼動儀硬件使用的教材資源；並於課堂上試用教材資源 ● 體育科試行、檢視/修繕階段 I、II 的電子教材資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科教師每單元完成編寫或搜集 3 篇範文或繪本、5 個重點詞語及圖庫(中文科) ● 每位本科教師搜集或製作 5 個或以上的教材資源，並完成填寫教材資源表(電腦輔助學習) ● 85%本科教師認為發展的教材資源能提升學生學習體驗和成效(中文科、體育科及電腦輔助學習) ● 80%或以上的學生在評估項目上有 1 項或以上的進步。(中文、體育) ● 80%或以上的學生在評估項目上有 3 項或以上的進步(電腦輔助學習) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查(中文、體育及電腦輔助學習) ● 學生學習評估表(中文、電腦輔助學習、體育) 	<p>發展/搜集資源</p> <p>9/2022-4/2023 (中文)</p> <p>9/2022-5/2023 (電腦輔助學習)</p> <p>試用資源</p> <p>9/2022-7/2023 (中文)</p> <p>9/2022-5/2023 (體育及電腦輔助學習)</p>	<p>中文科 電腦輔助學習 體育科</p>	<p>相關科目 教師 繪本(中文)</p> <p>眼動儀硬件 桌面電腦 可調整高度的顯示器 平板電腦 平板電腦 支架(電腦輔助學習)</p> <p>體育用品 (體育)</p>

關注事項(一)：完善校本課程及教學策略，以建構學生的學習階梯

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 完善評估系統，回饋學與教	<p>透過建立顯證資料庫及評級協調機制，提升教師使用基礎課程學習進程架構能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由中文、數學及常識科搜集學生表現顯證，包括：扼要說明和照片/影片/工作紙，完成學習進程架構 S 級別的顯證資料庫 ● 舉行評級協調會議，為對象學生評定級別水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 S 級別搜證。 ● 85%本科教師認為顯證資料庫及評級協調機制能促進對「學習進程架構」的理解，並達成一致共識 ● 85%本科教師同意有信心及能力運用「學習進程架構」進行評級 ● 成功透過評級協調會議為學生評定級別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 顯證判斷搜集表格 ● 問卷調查 ● 評級協調會議紀錄 	9/2022-5/2023	教務組 中文科 數學科 常識科	相關科組教師
	<p>透過培訓教師於評估活動善用資訊科技的能力，改善學生的參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生於課堂中學習使用不同資訊科技輔具，提昇學生學習的參與表現 ● 所有學生在單元二/三使用合適的資訊科技輔具進行評估活動(數學) ● 至少二個單元使用合適的資訊科技輔具進行評估活動(自理) ● 評估項目針對學生學習的主動性及專注度(自理及數學) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上的學生在評估表中有最少 1 項進步。(數學) ● 80%或以上的學生在評估表中有最少 2 項進步。(自理) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生進度評估表 	9/2022-5/2023	自理科 數學科	本科教師、電子評估工具、軟件及電子輔具

關注事項(二)：推行生涯規劃 2.0 計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.發展學生校本生涯規劃，全面評估學生生涯規劃進程	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生生涯規劃檔案，了解和監察學生生涯規劃進展，促進學生全人發展 ● 按年發展不同學階學生的生涯規劃進程檔案，並加入不同學科、活動及治療的表現紀錄，以全面反映生涯規劃進程 <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續在中學部實施生涯規劃學習重點並作記錄 ● 繼續在小學部實施核心科目及全方位活動的生涯規劃重點並作記錄 ● 在小學部實施學科活動及治療訓練生涯規劃學習重點並作記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功為學生建立生涯規劃檔案及紀錄其在生涯規劃的學習表現 ● 85%或以上教師及治療師認同該檔案能反映學生生涯規劃進展，促進學生全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢閱學生生涯規劃檔案 ● 問卷調查 	9/2022 9/2022-7/2023	區斑華	生涯規劃小組成員

關注事項(二)：推行生涯規劃 2.0 計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.配合第一階段生涯規劃，延續學生職涯及休涯的發展	<p>物理治療部</p> <p>規劃每年的休涯發展重點，透過多元化學習活動和訓練支援學生發展休涯</p> <p>安排肌能訓練小組，藉著互動遊戲，鼓勵學生參與肌能活動的興趣</p> <p>對象為肌能階級屬 III 及 IV 的學生</p> <p>本學年休涯發展訓練支援重點； 提昇學生的肢體協調能力</p>	80%或以上參與肌能訓練小組的學生，肢體協調能力的表現有進步	目標達成量表 Goal Attainment Scale (GAS)	9/2022-5/2023 前測：9/2022 後測：5/2023	王美寶 李婉莉	物理治療師 治療助理 輔導科老師

	<p>言語治療部 規劃每年的休涯發展重點，透過多元化學習活動和訓練支援學生發展休涯</p> <p>規劃家居自理的訓練重點，透過家課訓練，支援口肌感知覺不正常的學生，發展口部肌肉敏感度</p> <p>計劃為期三年:</p> <p>第三年 推展課業至家課，支援家長於家中進行正常化口部肌肉敏感度的口肌訓練</p>	<p>80%學生在進行家中訓練後，能於評估表中有最少一項有進步</p>	<p>評估表</p>	<p>9/2022-4/2023</p>	<p>周晶</p>	<p>言語治療師</p>
	<p>社會工作服務 除了學校外，家長亦是協助學生發展生涯規劃的重要夥伴。部門計劃舉辦家長支援活動，以提高家長對職涯發展的認識</p>	<p>每個活動有 80%或以上的家長參予相關的活動後，同意活動增加對學生出路認識及準備、提高所需技能、擴闊與人相處、減輕壓力或認識生涯規劃</p>	<p>問卷調查</p>	<p>9/2022-7/2023</p>	<p>黃亦詩 駱穎心</p>	<p>全體職員</p>

	<p>輔導科 提高學生對休涯的認識及所需技能，並擴闊與人相處及社群生活經驗</p> <p>於 TEACCH 小組、個人發展小組、多感官刺激訓練小組及性教育小組加入支援學生發展休涯的元素，讓學生為未來的休涯作好準備</p>	80%或以上學生在休涯的學習項目下有最少一項進步	學習評估表	9/2022-4/2023	何麗儀	輔導科
	<p>興趣小組 規劃每年的休涯發展重點，透過多元化學習活動和訓練支援學生發展休涯：</p> <p>推行「休涯樂悠悠」計劃(第三年)：小小廚藝樂：下午茶小吃DIY</p> <p>各組在小小廚藝樂活動，製作簡單的下午茶，旨在培養學生的嗜好和提供肌能訓練機會予學生</p>	80%或以上學生在休涯發展重點(嗜好培養和肌能訓練)的學習項目下有最少一項進步	學習評估表	9/2022-6/2023	黃英娣	本科教師、製作簡單下午茶活動用具

	<p>體育科 規劃每年的休涯發展重點，透過 多元化學習活動和訓練支援學生 發展休涯：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「學生健體」計劃，在體育課教授「健體 12 式」，藉此培養學生運動的嗜好，提昇學生肌能發展。每個單元教授兩式；全年學習一套共 12 式的健體動作 ● 培養學生定期參與適量運動的習慣，於每周早會參與一次健體運動 ● 培養學生運動的定期參與適量運動的習慣，鼓勵學生閒暇時，在家中參與健體運動 	<p>80%或以上學生在休涯發展重點(嗜好培養和肌能訓練)的學習項目下有最少一項進步</p> <p>80%或以上學生在休涯發展重點(嗜好培養和肌能訓練)的學習項目下有最少一項進步</p> <p>80%或以上學生在休涯發展重點(嗜好培養和肌能訓練)的學習項目下有最少一項進步</p>	<p>學習評估表</p> <p>評估表</p> <p>記錄表</p>	<p>9/2022-5/2023</p>	<p>李瀛鈺</p>	<p>本科教師、體育用品</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------	------------	------------------

	<p>音樂科 規劃每年的休涯發展重點，透過 多元化學習活動和訓練支援學生 發展休涯： 推行「音樂『翺』章」計劃，舉 行音樂表演會</p>	80%或以上學生在 休涯發展重點(嗜好 培養和肌能訓練)的 學習項目下有最少 一項進步	學習評估表	9/2022-4/2023	張佩賢	本科教師
	<p>視藝科 ● 規劃每年的休涯發展重點，透 過多元化學習活動和訓練支援 學生發展休涯： ● 於單元一內舉辦「跳出課室， 畫出彩虹」的戶外寫生活動 ● 訓練學生寫生技巧及培養嗜好</p>	80%或以上學生在 休涯發展重點(嗜好 培養和肌能訓練)的 學習項目下有最少 一項進步	學生技能評估 表	9/2022-5/2023	區鳳珊	本科教師

	<p>其他學習經歷暨職業治療</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃每年的休涯發展重點，透過多元化學習活動和訓練支援學生發展休涯： ● 職業與生活：系統性職業技能訓練 ● 模擬工場環境，學生模擬進行工作及製作簡單的工藝品/作品 ● 模擬義賣會活動，學習佈置攤位和銷售工藝品/作品；舉行兩次小型義賣活動 	<p>80%或以上學生在職涯發展的學習項目有最少一項進步</p> <p>80%或以上學生在模擬進行工作的學習項目有最少一項進步</p> <p>80%或以上學生在義賣會活動的學習項目有最少一項進步</p> <p>完成舉行兩次小型義賣活動</p>	學習評估表	9/2022-7/2023	龍綺華、張志維	職業與生活科教師、職業治療師
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------	---------	----------------

	<p>學生表現組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃每年的休涯發展重點，透過多元化學習活動和訓練支援學生發展休涯： ● 「羅氏生涯快訊計劃」：全年三次於早會時段提供休涯的資訊 ● 「樂悠悠」家校休涯獎勵計劃：全年三次(長假期)提供親子休閒活動工作坊，包括：按壓減敏(腳和背部)、香薰按摩(腳和肚子)、穴位按摩，讓家長掌握相關技巧，於假期協助子女進行活動，再由本組獎勵努力參與計劃的生涯之星 ● 「生涯成長樹計劃」：把學生參與休涯活動的照片製作成成長樹及影片，於早會時段播放 	<p>85%教職員認同本組活動能延續學生休涯的發展</p> <p>80%家長認同本組活動能延續子女在家中休涯的發展</p> <p>完成成長樹</p>	<p>教職員及家長問卷調查</p> <p>生涯成長樹</p>	<p>9/2022-5/2023</p>	<p>龍綺華</p>	<p>學生表現組成員</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------	------------	----------------

	<p>學生表現組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對職涯的認識及所需技能，並擴闊與人相處及社群生活經驗： ● 「羅氏生涯快訊計劃」：全年三次於早會時段提供職涯的資訊 ● 「職業達人」家校職涯獎勵計劃：全年三次(長假期前)提供簡單的職業訓練在家進行，由家長記錄學習表現，及展出工作成果，選出最投入參與本組計劃的生涯之星 ● 「生涯成長樹計劃」：把學生參與職涯活動的照片製作成成長樹及影片，於早會時段播放 	<p>85%教職員認同活動能延續學生職涯的發展</p> <p>80%家長認同活動能延續子女在家中職涯的發展</p> <p>完成成長樹</p>	<p>問卷調查</p> <p>生涯成長樹</p>	<p>9/2022-5/2023</p>	<p>龍綺華</p>	<p>學生表現組成員、涉及生涯周注事項的科目任教老師/治療師</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------	------------	------------------------------------

2022-2023學年

「改善非華語學生的中文學與教」工作計劃

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$650,000

目標	策略	評估及跟進	津貼分配	成功準則	統籌人員
建立共融校園，透過調適中文課程和舉行多元活動，協助非華語學生學好中文和融入校園生活。	<ol style="list-style-type: none"> 根據教育局為校提供「中國語文課程第二語言學習架構」的框架，透過校本的中文增潤小組，提升學生中文能力； 舉行多元化文化日，提供機會予非華語學生介紹非華裔文化予校內學生，促進校內多元文化共融； 聘請一名全職合約小學助理學位教師和一名全職活動助理，為籌劃非華語學生學習中文事務的團隊創造空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 評估非華語學生的中文科學習表現，根據學生進展再作課程調適； 檢討共融活動為非華語學生帶來的成效，以便策劃後續工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 預計2022/23學年「改善非華語學生的中文學與教」撥款為\$666,250，計劃費用如下： 聘請一名全職合約小學助理學位教師，為籌劃非華語學生學習中文事宜的團隊創造空間。所需款項為\$470,220，包括： 年薪：\$452,220 (\$37,685×12月) 強積金供款：\$18,000元。 聘請全職活動助理一名，協助教師推行學習活動及製作教材教具。所需款項為\$195,300元，包括： 年薪：\$186,000 (\$15,500×12月) 強積金供款：\$9,300。 活動經費、購置及製作教材教具之支出預算為\$3,000。 合共支出\$668,520，超出津貼的款項\$2,270由累積盈餘補貼。 	<ol style="list-style-type: none"> 75%非華語學生在個別學習計劃中有一項或以上的進步； 成功舉辦與中國文化有關的戶外活動及校內共融活動； 成功聘請一名全職合約助理小學學位教師、一名全職活動助理，為教師創造空間。 	區斑華主任 梁穎嫻老師

2022/2023 年
「小數位職位現金津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11					撥款 : \$590,688.00			
項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
提升師生比例，增強學生學習效能	<p>1. 照顧不同學習困難及需要的學生</p> <p>2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學機會</p>	<p>1. 增聘編制外合約職助理小學學位教師兩名，藉以改善教師與學生比率</p> <p>2. 支援「低年級適應課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學機會</p>	<p>1. 提高教師與學生比重</p> <p>2. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源</p>	由 2022 年 9 月開始為期一學年	<p>合約全職助理小學學位教師一名 \$474,816 元，包括：</p> <p>年薪： 452,208.00 元 〔37,684 元×12 月〕</p> <p>強積金供款： 22,608.00 元 〔1884 元×12 月〕</p> <p>總計 \$474,816 元</p>	<p>1. 教師與學生比率的改善對比。</p> <p>2. 提供額外人手安排，參與課程發展及學生支援</p> <p>3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比</p> <p>附件一</p>	<p>1. 有關之服務人次增長指標</p> <p>2. 學校人力資源的改善數據</p> <p>3. 有關人員之考績評估</p>	尹秀玲 副校長
					合共 : \$474,816.00			

2022/2023 年
「小數位職位現金津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 教職會議								
開辦班級數目 : 11								
項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
(二) 提升師生比例，增強學生學習效能	1. 照顧不同學習困難及需要的學生 2. 提供額外人力資源以支援「高中課程」增值服務及課堂教學機會 3. 協助發展學校課程，促進學生學習及評估	1. 增聘編制外合約 0.25 中學學位教師一名，藉以改善教師與學生比率 2. 支援「高中課程」增值服務及課堂教學機會 3. 協助學校課程及評估之發展，以配合不同學習需要的學生	1. 提高教師與學生比重 2. 協助建構全校的課程及評估工具 3. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2022 年 9 月開始為期一學年	合約 0.25 中學學位教師一名 \$124,614.00 元，包括： 年薪： \$118,680.00 元 〔 39,560 元×12×0.25 〕 強積金供款： \$5,934.00 元 〔 1,978 元 12 月×0.25 〕 總計: \$124,614.00	1. 教師與學生比率的改善對比 2. 提供額外人手安排，參與課程發展 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比 附件甲	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源的改善數據 3. 有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長
				二個 兩個項目總計	\$599,430.00 元			

不足之數 \$8,742.00 元由歷年累積盈餘支付

2022 / 2023 學年
「小數位職位現金津貼」(項目運用計劃書)
附件甲

1. 課堂教學之配有教師與學生比重如下：

所有班級	教師：學生
原有比率	1:3.3
改善比率	1:3.1

2. 計劃推行時線：

項目	2022			2023								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
提供額外人力資源支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
檢討									✓			

2022 / 2023 學年
「學校發展津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11					撥款 : 474,625.00 元			
項 目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
作一量、提高學生身體肌能和減輕教師於課堂的工	1.提高職業治療元素滲透於相關科目的深度 2.協助教師進行課堂，引導學生學習	1.增聘編制外合約半職職業治療助理一名 2.支援「引導式教學課程」、「低年級適應課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學跟進機會	1.入班協助及支援教師於教學工作上 2.提昇教職員於課堂的比例，減輕教師於課堂的工作量	由 2022 年 9 月開始為期一學年	合約半職職業治療助理一名的薪酬共 \$102,030.00 元 月薪： 97,170 元 (16,195×12×0.5 元) 強積金供款： 4,860 元 810 元×12×0.5 元	1.增強學生獨立及適應能力 2.加強學生在身體協調及感覺肌能的進展 3.教學人員與學生比率的改善對比	1.有關之服務人次增長指標 2.學校人力資源改善數據 3.有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長 職業治療師
總數					\$102,030.00			

2022 / 2023 學年
「學校發展津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
二、照顧學生的特殊教育需要	1. 照顧多重殘障學生的教育及康復需要 2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「引導式教學課程」、「高中課程」增值服務及課堂教學跟進機會	1. 增聘編制外合約半職輔導助理一名,藉以改善教學人員與學生比率 2. 支援「引導式教學課程」、「引導式教學課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學跟進機會	1. 提昇課堂教學跟進服務之水平及機會 2. 提高增值課程之教職員 3. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2022 年 9 月開始為期一學年	合約全職輔導助理一名的薪酬共\$189,000.00 元 全職輔導助理年薪 : \$180,000 元 (15,000 元×12 月) 強積金供款共 : \$9,000.00 元 (750 元×12 月)	1. 服務人次的增長效度 2. 教學人員與學生比率的改善對比 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源改善數據 3. 有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長
總數					\$189,000.00			

2022 / 2023 學年
「學校發展津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
二、照顧學生的特殊教育需要	1. 照顧多重殘障學生的教育及康復需要 2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「引導式教學課程」、「高中課程」增值服務及課堂教學跟進機會	1. 增聘編制外合約半職輔導助理一名,藉以改善教學人員與學生比率 2. 支援「引導式教學課程」、「引導式教學課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學跟進機會	1. 提昇課堂教學跟進服務之水平及機會 2. 提高增值課程之教職員 3. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2022 年 9 月開始為期一學年	合約全職教學助理一名的薪酬共 \$177,345.00 元 全職教學助理年薪 : \$168,900 元 (14,075 元×12 月) 強積金供款共 : \$8,445 元 (703.75 元×12 月)	1. 服務人次的增長效度 2. 教學人員與學生比率的改善對比 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源改善數據 3. 有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長
				總數	\$177,345.00			

備註：三個項目總計為 \$468,375.00 元

2022 / 2023 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

加強營造校園閱讀氣氛，繼續以「國家安全教育」為閱讀主題重點，透過跨學科(核心科目)閱讀計劃及跨課程閱讀活動，進一步培養學生的閱讀習慣和興趣，同時亦讓學生認識中華文化，並增進相關科目的學科知識。

	項目名稱	預算開支 (\$) #
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$25,456.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$4,000.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$22,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
總計		\$51,456.50

* 請以✓選或以文字說明。

2021-2022 學年的餘款為\$19,465.50，而 2022-2023 年度津貼為\$31,991.00，故 2022-2023 學年可運用之撥款為\$51,456.50。

2022 / 2023 學年
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11班						撥款 : 300,000.00 元		
項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
支援推行公民與社會發展科	1. 支援教師教授公民科和開展相關的學教活動	1. 發展電子學習資源 1.1 編排電子學習平台資源內容 1.2 與開發商討論電子學習平台內容 1.3 驗收及測試開發商製作之電子學習平台	1. 成功完成電子學習平台資源內容 2. 電子學習平台資源內容有助學生學習公民與社會發展科的知識	2022年9月至2023年7月	\$296,000	85%或以上教師認同電子學習平台資源內容有助學生學習公民與社會發展科的知識	教師問卷	區斑華主任 王淑麗老師
總數					\$296,000			

2022 / 2023 學年
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」
項目運用計劃書

項目	2022				2023							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
編排公民與社會發展科課程內容及與開發商討論電子學習平台內容	✓	✓	✓	✓								
開發商製作電子學習平台					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
學校驗收及測試電子學習平台											✓	✓

保良局譚氏伯氏學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年4月版

為提高透明度及確保一致支持，學校須把學校董事 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或將全方位學習津貼運用計劃的學校兩年計劃上載至學校網頁。
原則：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已諮詢教師意見。計劃運用津貼後須以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉辦日期	學校必須填寫此部分				學校可選擇要決定是否填寫此部分									
			對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (份)	活動簡介及目標	課程 (請按年 級列明學校 已進行活動)	監察 / 評估方法	學習學習經歷 (請於適用方法加上✓號，可選擇多於一項)					負責科系 / 教師	
			級別	預計參與 人數						觀察學習 (配合課程)	服務學習 (服務)	體驗學習	社會服務	員工工作專 業的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程前線開展全方位學習活動，提升學習效能，促進學生的成長和精力，如與多元文化全方位學習活動、發展學生領袖、建立正確價值觀的態度															
例子	聯誼體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$28,000.00	\$100.00										
1	中秋文化知多少?	9/9/2022	小一至中六	83	\$2,000.00	\$24.08	認識中秋節的由來及節日活動	國學科	活動報告	✓						學生表現組
2	「經典之前」- 從課本到戲劇	9/2022-7/2023	小一至中六	18	\$8,000.00	\$444.44	認識中華文化課本及參與相關課本的戲劇排練與演出	國學科	學習評估表			✓				表演小組
3	音樂串燒匯「音樂與環境，中華音樂會	8/11/2022	小一至中六	30	\$600.00	\$60.00	認識中華及參與音樂會的禮儀	音樂科	活動報告			✓				學生表現組
4	全方位學習日：體驗傳統日	24/11/2022	小一至中六	83	\$13,000.00	\$168.48	體驗傳統工作	國學科	活動報告						✓	其他學習經歷 - 領導
5	香港特種編織文化區出現賞	3/12/2022	小一至中六	10	\$2,300.00	\$230.00	參與社區服務	體育	活動報告				✓			體育
6	聖誕節手工坊	8/12/2022 (及 12/12/2022)	小一至中六	83	\$12,000.00	\$148.15	認識節日節慶	視藝	活動報告				✓			視藝
7	冬至團圓日-戶外活動	10/12/2022	小一至中六	30	\$8,000.00	\$800.00	認識社區設施及與人相處的技巧	國學科	活動報告	✓	✓					宗教處
8	冬至團圓日-戶外活動	10/12/2022	小一至中六	20	\$2,000.00	\$100.00	認識社區設施	國學科	活動報告	✓						學生表現組
9	同遊保山漢文文藝節	15/12/2022	小一至中六	30	\$600.00	\$60.00	參觀保山漢文文藝節	國學科	活動報告	✓	✓					學生表現組
10	聖誕工藝坊	20/12/2022	小一至中六	20	\$1,000.00	\$150.00	參與多元文化的社區活動，認識聖誕文化，讓學生互相學習，發展其學習的才能	國學科	活動報告				✓			校園及學生支援
11	中華文化共融日	11/1/2023	小一至中六	20	\$4,000.00	\$200.00	認識農曆新年的中國節日文化，促進身份認同，讓學生接觸社區人士，提升歸屬感與精神。	國學科	活動報告	✓	✓					校園及學生支援
12	農曆新年文化知多少?	19/1/2023	小一至中六	83	\$2,000.00	\$24.08	認識農曆新年文化	國學科	活動報告	✓						學生表現組
13	慶祝節	23/2/2023	小一至中六	83	\$1,000.00	\$12.35	參與體育活動	體育	活動報告				✓			體育
14	國氏運動會	17/3/2023	小一至中六	83	\$1,000.00	\$61.73	參與體育活動	體育	活動報告				✓			體育
15	復活節文化知多少?	11/4/2023	小一至中六	83	\$2,000.00	\$24.08	認識復活節文化	國學科	活動報告	✓						學生表現組
16	全方位學習日：Stew Day	9/5/2023	小一至中六	83	\$28,000.00	\$246.96	參與Stew活動	國學科	活動報告	✓						前導、數學、公民、電腦編碼
17	好書樓及全港編劇日	8/7/2023	小一至中六	83	\$2,000.00	\$24.08	認識全港編劇的知識及活動	國學科	活動報告	✓						管理與組織及學生表現組
18	校園藝術大使日營	5/4/2023	小一至中六	1	\$1,000.00	\$1,000.00	參與藝術日營，與其他人士交流	視藝	活動報告				✓			視藝

編號	活動名稱	舉辦日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	主辦 (請填學校名稱或執行機構)	監察 / 評估方法	基本學習經驗 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						資訊科技 (政治課程)	德育與教育	體藝科	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，提高學生的興趣和動力，促進多元文化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。															
19	悠遊假期挑戰日	14/9/2023	小一至中六	20	\$3,000.00	\$150.00	參與多元化的休旅活動，提高生活動文化。	跨學科	活動報告	✓					校長及學生文匯
20	暑期全方位學習日：中華文化 (P4)	13/7/2023	小一至中六	81	\$4,000.00	\$49.38	參觀本地建築	跨學科	活動報告	✓	✓				台登
21	暑期全方位學習日：中華文化 (P5)	13/7/2023	小一至中六	81	\$1,500.00	\$18.52	參與中華文化的點	跨學科	活動報告	✓					中文、音樂
22	暑期全方位學習日：休旅活動多	14/7/2023	小一至中六	81	\$2,000.00	\$24.69	認識休旅活動	跨學科	活動報告	✓					體育、英語、音樂、國語
23	暑期開心遊藝	21/7/2022	小一至中六	8	\$3,000.00	\$375.00	參與多元化的休旅活動，提高生活動、發現民間	跨學科	活動報告	✓					校長及學生文匯
24	暑期小小探家活動	2023/8/21及8/22	小一至中六	20	\$4,000.00	\$200.00	透過探究活動，接觸社區人士，提升觀察及記錄精神，提高社區	跨學科	活動報告	✓	✓				校長及學生文匯
25	舞獅課程	11/2022-3/2023	小一至中六	36	\$40,000.00	\$2,500.00	學習舞獅動作及學習演奏	跨學科	活動報告			✓			體育、音樂
26	六位技擊課程	10/2022-6/2023	小一至中六	46	\$40,000.00	\$863.33	學習六位技擊的技巧	興趣小組	學生表現報告	✓					興趣小組
27	沙畫課程	11/2022-12/2022	小一至中六	48	\$90,000.00	\$1,041.67	學習沙畫創作的技巧	校隊	學生表現報告			✓			音樂
28	拉繩減壓繩梯訓練課程	11-2022-12/2022	小一至中六	48	\$40,000.00	\$833.33	學習拉繩減壓的技巧	校隊	學生表現報告	✓					校隊
29	音樂治療課程	2/2023-8/2023	小一至中六	46	\$90,000.00	\$1,041.67	參與音樂活動	音樂	學生表現報告			✓			音樂
30	香港技擊課程	10/2022-8/2023	小一至中六	48	\$40,000.00	\$833.33	學習香港技擊的技巧	興趣小組	學生表現報告	✓					興趣小組
31	傳統沙畫課程	10/2022-8/2023	小一至中六	24	\$40,000.00	\$1,666.67	透過認識學習與人文溝通的技巧	職業與生活	學生表現報告	✓					職業與生活
32	廚師訓練班	10/2022-6/2023	小一至中六	48	\$45,000.00	\$937.50	學習製作簡單的食物	興趣小組	學生表現報告	✓					興趣小組
(如適用，請於上方填入執行。)															
第 1.1 項預算總計				1,467	\$451,000.00										
1.2 校外活動：舉辦或參加校外活動 / 競賽比賽，擴闊學生視野															
例子	大埔區智慧城市探險之旅	2023年4月10-12日	中一至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如適用，請於上方填入執行。)															
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00										
第 1 項預算總計				1,467	\$451,000.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Milton Tricycle	體育活動	\$150,000.00
2	平衡訓練器材：平衡板、平衡板、扶手搖搖板、組合器材、健體器材 沙球、充氣球、平衡板器材	體育活動	\$23,200.00
3	Polar system removal	體育活動	\$4,000.00

(如適用，請於上方填入執行。)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算總額 (\$)	人均 預算額支 (\$)	活動簡介及目標	舉辦 機構 (如屬非 牟利機構， 或自行籌款)	監管/ 評估方法	基本學額用途 (請於表格上方加上「\$」，可選擇多於一項)					負責老師/ 教師
			級別	預計參與 人數						資助學額 (配合課程)	儀器額 費用	樓宇租金	社會服務	供工作用 額的用途	
1.2	基進活動：在不同學科/ 課外學科/ 課程範疇推行全日校學額計劃，提升學業成績，提高學生的閱讀能力，提高多元化全日校學額計劃，提高學生素能，建立正面積極的班風														
	第a項預算總額支				5177,286.00										
	第1及第2項預算總額支				5628,356.00										

第a項：預料受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	81
預料受惠學生人數：	81
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全日校學習照顧人姓名：	黃均華
職位：	主任

第八章
8

學校周年計劃財政預算摘要

工作計劃 分類	獎品	電子學習資源教具	教材教具文具	午膳訓練	實習活動	圖書繪本	戶內及戶內活動	人力資源培訓支出	各工作計劃總支出
自理									0
常識									0
視覺藝術			1,000						1,000
音樂								2,500	2,500
體育									0
興趣小組									0
電腦輔助學習									0
中國語文						1,000			1,000
數學									0
公民及社會發展科		0							0
其他學習經歷暨職業治療			5,000		1,000				6,000
圖書館課									0
輔導科			1,000						1,000
物理治療			500						500
言語治療			900						900
生涯規劃小組									0
學生表現組	2,000		2,000					12,000	16,000
社會工作服務							4,000		4,000
改善非華語學生的中文學與教			5,000					665,520	670,520
小數位職位現金津貼								599,430	599,430
學校發展津貼								468,375	468,375
推廣閱讀津貼		25,660.5				4,000		22,000	51,660.5
全方位學習津貼			177,200				106,000	345,000	628,200
支援推行高中公民與社會發展科			296,000						296,000
分類總支出	2,000	25,660.5	488,600	0	1,000	5,000	110,000	2,114,825	2,747,085.50

周年計劃	組長	組員
自理	謝佩儒	本科教師
中國語文	馮惠瑜	本科教師
數學	盧淑婷	本科教師
常識	梁慧賢	本科教師
公民與社會發展	王淑麗	本科教師
其他學習經歷 / 圖書館課	郭清虹 龍綺華 黃敏婷	本科教師
視覺藝術	區鳳珊	本科教師
音樂	蔡清麗	本科教師
體育	李瀛鈺	本科教師
興趣小組	黃英娣	本科教師
電腦輔助學習	司徒展鵬	本科教師
輔導	何麗儀	本科教師
物理治療	王美寶	李婉莉
其他學習經歷 / 職業治療	龍綺華 張志維	職業與生活科教師 職業治療師
言語治療	周晶	外判言語治療師
社會工作部	黃亦詩	駱詠詩、何麗儀
生涯規劃小組	區斑華	小組成員
學生表現組	龍綺華	小組成員
改善非華語學生的中文學與教	陳啟賢校長 區斑華	梁穎嫻、馮惠瑜 王淑麗、李錦琮
小數位職位現金津貼	陳啟賢校長 尹秀玲	/

學校發展津貼	陳啟賢校長 尹秀玲	/
推廣閱讀津貼	陳啟賢校長 區斑華	黃敏婷
全方位學習津貼	陳啟賢校長 龍綺華	/
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	陳啟賢校長 區斑華	王淑麗

