

馬械電腦策騎童障智

亞洲首次引入 提供優質治療



● 取學童在老師的引導下一起演奏音樂。

電腦機械馬並非最時尚的遊戲機，原來是訓練智障兒童的工具。在校內設置了全港首創全感官校園的保良局羅氏信託學校，再創新猷，該校附設的資優及融合教育資源中心最近引入亞洲獨一無二的電腦機械馬外，還新設模擬輕鐵列車、感官刺激訓練室和音樂治療室等嶄新治療設施，進一步為嚴重智障學童提供優質治療。

本報訊

保良局羅氏信託學校是為嚴重智障學童而設的特殊學校，近年獲優質教育基金撥款加添不同的治療設施，而昨日舉行開幕禮的資優及融合教育資源中心，則由羅氏信託基金捐款二十五萬元建立，除供校內學生使用外，更成為地區資源中心，支援同區所有特殊學校。元朗區議會主席鄧兆棠昨在開幕禮上指出，羅氏信託基金捐款建立該中心，令區內有特殊教育需要的學童得到更大裨益。

提供全面社區設計

該校為令學童獲得全面治療，特設立三個主題教學園，而昨日首次對外開放的嶄新設施，包括全港首創的馬術治療設備，校方專程由德國購入一匹專門訓練騎馬師的仿真電腦機械馬，以作訓練學童平衡力之用。該校職業治療師馮惠貞指出，希望能藉策騎活動訓練學童坐姿平衡。而事實上，經過一連串的訓練，學童家長彭太亦說，兒子未入學前四肢無力，接受馬術治療後坐姿已較以往挺直，反應亦較快。

此外，該校

亦於校內設立交通城，引入輕鐵、的士、巴士等多種模擬交通工具，為學童提供全面的社區設計，加強真實感；校內亦有兩個先進的主題式治療訓練室，包括全港特殊學校首個音樂治療室及感官刺激訓練室，其中音樂治療室除有常用樂器外，亦裝置多項誘發性治療器材，提升學生認知及溝通發展，如「互動踏柱組合」，學生踏在不同顏色的柱上，會發出不同音樂，從而訓練學生聆聽及下肢肌肉力量。

至於感官刺激訓練室，則是針對嚴重弱智學童的遲緩而設，藉光源及聲音刺激其學習動機，吸引他們的探索興趣。其他學校設施，如起居庭、餐室及購物街、公共服務部門和戶外教學園等，均是希望透過種種日常生活的配套，以不同媒介訓練學生對起居飲食及正常生活的認知。



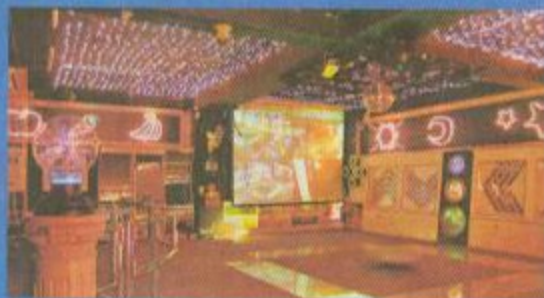
● 保良局羅氏信託學校外觀



● 彭太（左）陪伴兒子彭建學進行「馬術治療」。



● 模擬輕鐵列車教導學童乘坐交通工具。



● 感官刺激訓練室以光源刺激學童學習動機。

日期：2004年11月11日
刊物：太陽報教育堂版