

NEWS STORIES

新聞

故事



■學童在模擬輕鐵站學習使用購票機。



■老師充當模擬商品售貨員，助學童學習購物。



■為令課堂生動活潑，校方使用大量道具。



學校設施



高智能探索教室

縮影都市 助智障童投入社會

即使在元朗居住數十年的街坊，也未必知道區內有一座屹立十五年、專門接收嚴重智障學童的學校；就如這類學童也總被社會忽略。幸得校長和一班熱心教師對他們不離不棄，更一手一腳搭建出仿真度極高的「社區縮影」模型，讓學童學習使用社區設施，加快步伐融入社會。 ■圖：關萬亨 / 文：林偉軒



■海倫（左）和清茹（中）在張佩賢老師（右）帶領下，到模擬超市學習購買食物。

上午十時，保良局羅氏信託學校的一班學童正在課室內安靜聽課，拐個彎後卻別有洞天，眼前出現「白佳超級市場」、「玩具好玩城」、「開心快餐」等，猶如走進「濃縮版」市中心。在模擬購物街上，一個個像真度極高的攤位，店內貨品應有盡有，連郵差的制服亦展出；上層的「交通城」，更放置的士、巴士以及可沿軌道行駛的輕鐵。

超市快餐交通也都有

學童在街上玩得不亦樂乎，就讀中六的清茹，推輪椅載着同學海倫進入超市，在負責老師張佩賢引導下，揀選汽水、零食等，為「大食會」做準備。雖然途中曾不小心碰跌物品，但二人大致上了解購物程序，不會隨處亂丟物品。隨後在模擬快餐店「購得」一份薄餅的清茹，更拿起一件向記者說：「哥哥請你食呀！」

「家長話以前佢哋出街會亂搵手腳，依家搭輕鐵都會乖乖哋排隊，又識得自己哪八達通。」校長黃國球說，「社區縮影」訓練學童良好行為態度，在日常生活中亦會規規矩矩。他十多年前開始有「社區縮影」的構思，並於九九年申請優質教育基金，獲撥款建造第一條購物街，之後每年從營運經費中撥出資金，逐一增設警局、消防局、診所等仿真設施，至近年已具規模。

他們為增加模型真實度，各商店的品牌都是日常生活可見牌子的諧音，「超市」中的食物和飲品是用過的食物包裝和膠樽，教師亦會真人扮演「快餐店」店員，向學童出售真實食物。入行十七年的尹秀玲老師說，這「社區縮影」多年來協助不少智障兒童

投入社會，她受訪時謙稱，自己在學生身上學到的，比她教導學生的還要多：「佢哋畀到好多歡樂我，讓我學習點樣去愛有缺陷嘅人。」



資源不足 特殊教育陷困境

現時有六十間特殊學校，卻與主流學校一樣，同樣面對資源不足問題，致無論「硬件」、「軟件」上都存有問題。

大部分特殊學校都只透過課本「紙上談兵」教授各種概念，黃國球校長表示，該校學生智力約等同初生嬰兒至兩歲兒童，傳統的特殊教育以圖片、模型等工具教學，學生難以吸收。他認為，本港特殊教育政策側重培訓及編寫課程，但忽視了教學器材的配套，「即使老師再

高學歷、再有心去教，如果無好嘅硬件配套，都係無補於事。」

社會存歧視 業內缺人才

「軟件」亦是另一大難題，黃指雖然本地教師和課程質素均有保證，但社會上仍存在歧視，致業內缺乏人才，「好多人覺得特殊教育係次一等嘅行業。」黃校長希望政府協助改變社會人士的成見，吸引更多優質人才入行。



■校長黃國球表示，「社區縮影」訓練學童在日常生活中規規矩矩。