

教育系列



新名校指南

明窗出版社編輯部



目 錄

總表：獲傑出及優異獎的21間學校	1
前言：評選主席：傑出學校勝在團隊精神	3
一、概論：傑出學校為新名校訂新標準	7
二、名校實況：21名校崛起 評為傑出優異	10
中文中學（共四間）	
· 金文泰中學 輔導工作別樹一幟	13
· 保良局胡忠中學 設活動領袖生	19
· 仁愛堂田家炳中學 學生可參與校政	25
· 仁濟醫院第二中學 學生開源闢健身室	31
英文中學（共四間）	
· 沙田崇真中學 管理開明教師熱誠	37
· 沙田蘇浙公學 學習五育並重	43
· 羅定邦中學 推動七個好習慣	49
· 庇理羅士女子中學 學生是策劃能手	55
國際學校（一間）	
· 西島中學 採取開明管理方針	61
預科書院（一間）	
· 恆生商學書院 培育高增值學生	67

津貼小學（共七間）

- 大角嘴天主教小學（海帆道） 推崇集體智慧 73
- 聖公會嘉福榮真小學 傳統與創新教學並重 79
- 聖公會榮真小學 推廣全人教育 83
- 保良局朱正賢小學（上午校） 高增值卓越課程 87
- 藍田循道衛理小學 家長教師參與校務 95
- 大埔舊墟公立學校（下午校） 藉IT提升語文水平 ... 101
- 保良局陸慶濤小學 重視培訓助推教改 105

特殊學校（共兩間）

- 匡智翠林晨崗學校 小社會鍛鍊心身 111
- 保良局羅氏信託學校 為嚴重弱智生訂做課程 119

幼稚園（共兩間）

- 愛羣道浸信會呂郭碧鳳幼稚園 校內氣氛自由開放 ... 125
- 香港靈糧堂幼稚園 趣味教學外國取經 129

三、附錄

- 首個官方獎勵學校計劃 逾180學校參加 136
- 傑出學校獎 評選指標舉隅 139
- 實踐教統會建議 表場好學校 140

總表

獲傑出及優異獎的21間學校	
管理及組織	<ul style="list-style-type: none"> · 愛羣道浸信會呂郭碧鳳幼稚園 · 沙田崇真中學 · 大角嘴天主教小學（海帆道） · 西島中學
校風及培育	<ul style="list-style-type: none"> · 仁愛堂田家炳中學
學生表現	<ul style="list-style-type: none"> · 沙田蘇浙公學
優異獎	<ul style="list-style-type: none"> · 恆生商學書院 · 羅定邦中學 · 保良局陸慶濤小學 · 保良局胡忠中學 · 聖公會嘉福榮真小學 · 匡智翠林晨崗學校 · 香港靈糧堂幼稚園 · 保良局朱正賢小學（上午校） · 保良局羅氏信託學校 · 聖公會榮真小學 · 大埔舊墟公立學校（下午校） · 金文泰中學 · 藍田循道衛理小學 · 沙田崇真中學 · 庇理羅士女子中學 · 仁濟醫院第二中學

保良局羅氏信託學校簡介

校址	新界元朗公園南路26號
電話	24810828
傳真	24841085
創校年份	1989年
學校類別	津貼特殊學校
獎項	教學與學習優異獎
得獎評語	<ul style="list-style-type: none"> · 為不同程度學生提供適當的設施及活動，幫助學生智能及體能發展 · 教師與治療師充分合作，教師互相觀課計劃，能提升教學質素 · 學校為家長提供詳細的學生學習評估報告 · 教師、治療師及社工常與家長溝通，有助家長了解學生進度

保良局羅氏信託學校

為弱智生訂做課程

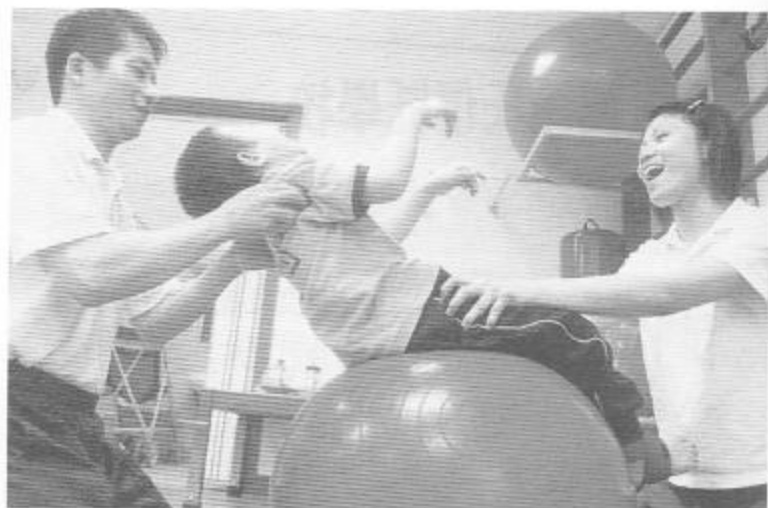
針對嚴重弱智學生的需要，保良局羅氏信託學校為不同弱能情況的學生，度身訂做所需的課程及活動，讓學生學懂基本的社會技能，如設計處境式教學環境，在圍繞衣、食、住、行的環境學習，加強他們社會的適應能力。憑着完善的教學課程，令該校在傑出學校選舉中，獲得「教學與學習」優異獎。

校長黃國球指出，嚴重弱智學生最大的問題是學習能力緩慢，他們需要學習簡單的語言技巧及基本的自我照顧能力，如進食、穿衣、上廁所等，應付日後生活需要。

· 採模擬現實處境教學

由於學生的學習情況各異，每年學校都會為學生設計合適的課程及治療。例如：引導式教育課程，專為大腦麻痺的學生而設。

大腦麻痺學生大多在站立及坐姿上有問題，老師會



物理治療師針對學生肌肉能力，每星期安排不同的治療課程，如讓學生坐在圓球上，訓練他們坐姿及平衡能力。



為訓練弱智學生的視覺、聽覺、觸覺及肌肉能力，學校設有「感官刺激訓練室」，提供閃燈、音響及電視器材。

通過密集式的訓練，讓學生掌握基本生活技巧，如訓練學生如廁，學生會反覆用廁座及用橈練習。由於學校人手有限，學校更邀請家長從旁協助，亦令家長清楚學生的學習進度。

· 學習基本生活技能

處境式教學亦是該校教學特色之一，校內設有數個與現實環境相同的教室，如超級市場、快餐店、服裝店等。老師會向學生灌輸買食物的概念，先在課堂向學生講解有關知識，然後帶學生到校內的模擬快餐店學習付錢、取食物。

經過數次訓練後，老師會帶學生到真實的快餐店實習，讓他們學習基本的生活技能。

· 定期發放學習評估記錄

學校方面，亦會照顧到家長的需要。學生由入讀這間學校開始，每隔三個月便為他們建立一份學習評估記錄，令家長可以清楚學生的學習進度，家長更可與教師及治療師傾談了解。

為了令老師們之間達到教學相長，學校於五年前曾推

行老師觀課計劃，對老師教學技巧及交流起了積極的作用。

在校任教了十一年的丘玩文老師表示，在嚴重弱智的學校內任教，由於學生情緒不易控制，藉着互相交流，對他們教學甚有幫助。

爲了令新任職同事盡快適應教學工作，學校設有師徒制，資歷較深的老師會擔任學長的角色，扶助新同事適應新環境。