



校園特寫

親子電腦解疑難

特殊學童的福氣 -



保良局羅氏信託學校

教師編

第四次教育革命 -
I.T. 與美術科的整合

校園網

05會考化學齊衝刺

校園告示版

50種常見樹木 (第二輯) -
香城草木網上緣

校園探射燈

中港澳I.T.教育共同體
Provideo互動電視台系統

學界剪影



全港幼稚園故事演
講總決賽 - 講故仔精
靈小天后



齊來跟史力加學英文

軟硬活頁簿

真人發聲英文活字典

校園告示版

飛躍媒體英文通

SHREK

特殊學童的福氣

保良局羅氏信託學校



文：Eddie Wong, Kit Shuen

一般兒童在學校可以學到書本上的知識和做人的道理，但你有沒有想過一些特殊學童是怎樣上課的呢？他們學到的又是什麼？

香港的教育制度可說是人人平等，令適齡的學童都能得到受教育的機會。但有最好的資源未必等於有最好的教育。幸而，在保良局羅氏信託學校的所有教職員、治療師以及員工上下一心，用心設計、策劃和發展不同的特殊教育課程後，令殘障學生每天都在歡笑和愛的環境下接受教育。

學校背景

保良局羅氏信託學校是一所政府津貼嚴重弱智特殊學校，在一九八九年三月由保良局創辦，提供六至十六歲嚴重弱智學童免費教育及寄宿服務。亦為十六至十八歲即將畢業的學童舉辦延伸課程，提供深化的學習經歷，以便他們能適應離校後的生活。



▲學童的上課情況

榮獲傑出學校殊榮

在二零零二年優質教育基金的傑出學校獎勵計劃中，保良局羅氏信託學校被選為『在教學與學習傑出的特殊學校』。獲獎的原因有以下幾點：



良好教學配套

學校獲得優質教育基金撥款後，懂得好好善用，製作出優質教材。其中最令評審員及同業讚不絕口的，就是主題教學園。其他特殊學校在參觀過該校後，都曾模仿類似教材，但始終不及該校的像真度。

主題教學園分有幾個景點，計有購物街、交通城及人物廊。同學透過這樣的學習環境，可以學習到衣、食、住、行的基本常識。購物街其實是一個商場的縮影，內有超級市場、玩具店、衣服店及快餐店。透過老師的悉心教導，同學可以學懂購買日常用品、食物、玩具等，讓他們容易適應現實環境。



▲這就是超級市場的縮影了，看不出是模仿的吧！



▲這個玩具店佈置得很精緻呢！



▲模擬快餐店有很多食物可以選擇！



▲時裝店也有試身室呢！

至於交通城則是社會各樣交通工具的縮影，當中包括巴士、小巴、的士及輕鐵等交通工具。同學可在上課時，試乘各樣模擬交通工具及認識過馬路的設施如紅綠燈和斑馬線等。而人物廊內有不同人物造型，例如護士、醫生、警察、郵差及消防員等，目的是讓學生透過人物介紹，從而認識社會上不同的工作崗位。



▲交通城是保良局羅氏信託學校獨有的主題教材

優質課程設計

有了良好的教學配套，當然少不了優質課程的配合。學校所有課程均由教職員、治療師及其他員工合作，從課程設計、策劃到備課均積極參與，為不同程度的學生製作出不同類型的訓練、評估及協作的訓練。治療師除了負責個別治療外，亦會經常在堂上協助，例如，言語治療師在溝通科的課堂上，會與老師分組教導同學的溝通技巧。

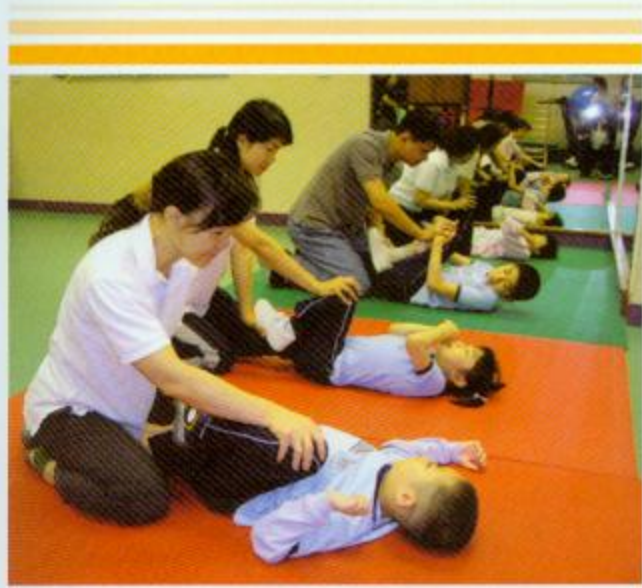
為配合不同層面的學生，課程亦須分類才能全面。故課程分有三大類：低年級適應課程，這是為剛從特殊幼兒院過渡學校的小朋友而設，與正常學童由幼稚園升讀小一相似。課程目標是讓學生銜接日後更高程度的課程，讓他們習慣學校的生活。其次是針對中班學生的引導式課程，課程目的在於透過小組、團隊、傢俱及輔助儀器，提供一套整合流程的學習；包括坐姿平衡、步行訓練、躺臥、溝通、手肌及自理習作等，從而誘發大腦麻痺學童的主動學習，對他們的發展非常重要。



▲同學正在進行手肌訓練



▲老師與治療師協同學進行步行訓練



▲老師與治療師為學生進行伸展活動



▲同學們自我餵食亦是引導式教育課程之一

學校還有為即將畢業的學生設計離校前的訓練課程(現改為延伸班)。延伸課程希望裝備



校園特寫

十六歲以上的嚴重弱智學童過渡至成人階段，使他們更能適應畢業後的生活環境，加強自理和溝通能力，提早準備日後在展能中心或護理院的生活。課程著重家居、工作、社區以及閒暇四大範疇的訓練。學校並將兩個班房改裝成「家居庭」及「展能閣」，配合延伸課程的訓練。顧名思義，「家居庭」是模擬真實的家庭環境，提高學生在家中的自理能力，例如學習烹飪、收拾床舖及洗衣服等。「展能閣」就是將班房設計成模擬展能中心，學生在這裡可學習類似展能中心的包裝及裝配工作。



▲同學在「家居庭」學習使用洗衣機



▲同學們「打卡」模擬上班的情況



▲治療師協同學烹飪



▲同學在學習包裝工作



▲同學正在學習自我收拾床舖

增值設施

學校並有很多增值設施，全都是該校獨有的，例如馬術治療法。這是亞洲首隻作為復康用途、利用電腦操作的馬匹，體積就如真馬匹。

馬術治療的目的在於深化同學服從指示的能力，達至遊戲治療的效果。訓練包括：策騎馬匹漫步、快跑、上落斜坡、傳送豆袋、套膠圈、掛絲帶等。通過馬術治療可以促進學生的自信心以及平衡力。很多坐姿不穩的同學在接受馬術治療後均會學懂平衡力，對他們平日活動很有幫助。



▲利用馬匹治療，可訓練同學的平衡力

此外，保良局羅氏信託學校還有一個很特別的感官刺激訓練室。這是一個特別訓練室，專門針對嚴重弱智及兼具多重弱能學童的感知肌能學習需要，設計及建立一個有效控制的高科技刺激環境，讓學生通過模擬式處境學習，對感知肌能學習有更大得益。此室透過不同燈板發出多類光線、音效、投影機投射影像，令學生有身處不同現場環境的感覺，例如在感官刺激訓練室的牆上便有天氣燈板，燈板上有不同天氣圖案，如日月星辰、晴天、陰天和雨天等。利用這些圖案，配合投影機投射到大螢幕，加上音效及風機，製造出不同天象環境，令學生有更真實的感覺。

室內的走地燈，同學們跟著閃燈前進，透過燈光的閃動，啟發他們的主動性，從而訓練他們的大肌肉活動能力。除此之外，還有應聲燈板，可以隨著同學拍手和說話而閃動，分辨出上下、左右及裏外的方向，藉此訓練學生們的主動活動能力。



▲成年人也會被這些光線吸引吧！



▲同學在感官刺激訓練室內主動接觸熱能感應光板



▲同學在感官刺激訓練室內主動開關不同顏色的光管

校園除了室內設施之外，還有室外呢！在學校範圍內有一個戶外活動教學園，它的設立與遊戲治療法的引入，目的是增強學生進行活動的動機，增加學生戶外活動的機會，從而改善行為問題，並提升教職員戶外教學的技巧，鼓勵家長帶領智障子女進行戶外活動。設施包括社交活動：四節搖搖板、傳聲筒；想像性活



校園特寫

動：動物隧道、彈弓車子、小屋子、大恐龍；
智能活動：智能遊戲板組合；大肌肉活動：歷
險遊戲組合、平衡木等等。

此外，戶外活動教學園還安裝了擴音及音響系統，以音樂舒緩學生情緒，鼓勵學生進行活動，並能支援學校舉行全校性的戶外活動。另有安裝燈光，提供住宿生晚上使用的機會，增加成本效益；並設安全圍欄、地面軟墊，一方面能保護學生，另一方面減少教職員對學生安全之顧慮，使能專心教學，提升服務質素。



▲戶外活動教學園增加學生活動範圍



▲學生都很喜歡在戶外活動教學園上課呢！



▲戶外活動教學能提高學生的溝通和社交能力



▲戶外活動教學園內還有一個綠田園的地方，綠化環境之餘亦可教導學生植物常識

小結：

在同一天空下，特殊學童不但能享有受教育的機會，而且背後還有一群為他們不斷努力、付出和用心教育的工作人員。他們為學生所付出的努力是大家有目共睹的。希望在往後的日子，他們會繼續努力令學生在充滿快樂和愛心的環境下愉快成長。

