

為弱智學校設計起居室

羅麗莎 營商不忘行善



● Losa與學生們歡天喜地在即將揭幕的「起居庭」合照。



● Losa希望為弱智孩子稍盡綿力。



● 睡房有單人床、梳妝枱等，用作教導學生自理之用。



● 這個窗戶有日夜景之分，讓學生易於分辨。



● 由Losa撥款專為特殊學童設計，高仿真度家居訓練室。

位於元朗的保良局羅氏信託學校，最近獲得The Living Concept贊助該校為配合延伸課程而設的「起居庭」全室設計、裝修及家具。耗資11萬港元的課室，將於11月中正式啟用。

羅麗莎(Losa)知悉校方有此需要時，想也沒想就答應捐贈課室，希望幫助這批16至18歲、即將畢業的嚴重弱智學童過渡至成人階段。

「我們依據要求，將課室刻意布置成家居環境，有客廳、廚房、睡房和閱讀閣等，希望讓學生們有一個真實的模擬環境學習和適應未來的生活。」羅麗莎說。

校長黃國球予以補充：「老師會由孩子們早上起牀、擦牙洗面教起，在「起居庭」食早餐、執拾碗筷等，到晚上睡覺要雷被，甚至連上牀落牀都要逐樣教。目的是希望他們將來回家生活時減輕對別人的依賴，亦可承擔自己的工作。好像客廳的電視機、光碟機，老師會教學生如何開關及使用遙控器，好等他們同時有些娛樂。又或者睡房亦會模擬日夜景，訓練學生晚上要熄

燈睡覺，因為這些孩子的智能只有1至2歲，認知能力差到連睡哪裏也不知道。」

一拍即合 樂意幫忙

本來，學生在16歲就要離開學校，自從政府在特殊學校試辦延伸課程，學生可以在校內多學習2年至18歲。一般特殊學校都只是模擬教導，而羅氏信託學校去年9月就開始構思，用真實環境來培育學生日後有能力獨立地管理個人生活。

黃校長去年第一時間就聯絡The Living Concept。「羅小姐很客氣，聽到構思就表示樂意幫忙，希望對弱智小朋友有些貢獻，這裏的設計、概念、裝修以至家電都由她提供，03年12月動工，到暑假前完成。校內從此有一個非常理想的家居環境讓弱智兒童學習。同時亦配合延伸課程的內容，是圍繞學生的生活範疇，包括家居、社區、工作和閒暇生活，藉着校內的模擬教學環境，深化學生的學習經歷。」

增強自我保護意識

「課程的目標主要是增強學生自我照顧及自我保護的意識，從而建立更高的自信及自我形象，過較獨立的成人生活。另外是提高已有的溝通、社交及情緒管理能力，從而擴展生活圈子，使其更容易適應生活及社區環境的轉變。還有要培養學生健康的生活態度，良好的工作習慣及技能，使發揮其工作潛能。這樣才可以提升他們的獨立生活能力，促進其全面參與家庭以至社區的生活。」

勤習起居生活

為配合延伸課程學生的需要，羅氏信託學校特別將其中一個標準課室重新裝修成模擬家居環境。教師利用該模擬家居環境訓練學生自理技巧，培養良好個人衛生習慣，協助他們把所學的知識類化到真實的家居環境當中。

起居庭由3部分組成，包括開放式廚房、客廳和睡房。開放式廚房設有特製廚櫃、煮食用之電熱板、雪櫃、洗衣機、洗手盤以及進餐間。客廳則設有地櫃、電視機、影音組合，以及沙發。睡房設有單人床、衣櫃、書桌和梳妝枱。為使學生能易於掌握日、夜之時間觀念，房間特別設置兩所裝有日、夜景影像之窗門。

學生每天早上會進行執拾牀鋪、潔面梳洗、預備和進食早餐、家務等一連串於日常生活中習以為常之流程，讓他們能從實際經驗中重覆學習和累積經驗。



● 保良局羅氏信託學校同時提供寄宿服務。



● 其他教學設施，如「餐室及購物街」、「公共服務部門」、「戶外教學園」、「家居訓練室」等皆獨具匠心。

● 黃國球校長(右二)與導師們為弱智學童耗盡心力。



● 由於見過數次面，學生們與Losa有講不完的話題。

全感官校園

保良局羅氏信託學校為保良局屬下的特殊學校，曾獲教育統籌局「傑出學校獎勵計畫」優異獎項(設立至今，全港只有兩所特殊學校獲此殊榮)。學校除一般教室、治療室及校舍設施外，更銳意發展創

新的教學模式，以3個主題教學園及兩個先進主題治療訓練室，建構成全感官校園。其中專門設備包括：



● 感官刺激訓練室，通過不同聲光媒體及聲音促進學生認知及概念學習，引導發展定位動向。



● 結構宏大，連結校內多個主題設施的「交通城」，其中包含行人設施、輕鐵車站、原架輕鐵列車、的士、巴士及小巴。



● 這條「購物街」可訓練孩子外出購物的能力，令他們可與外界溝通。



● 由外國引入先進音樂治療設備所建構，全港特殊學校首個「音樂治療室」。



● 全港首創，亦是亞洲獨一無二的「電腦機械馬」。機械馬原為外國訓練騎師的專業設備，首次引進本港，結合騎術治療理念。