

# 智障兒童森林歷奇之旅

## 全港最大型感覺統合館命名揭幕禮

保良局羅氏信託學校

陳少麟活動輔導員

馮惠貞職業治療師

### 本局特殊教育發展，震撼澳洲專家



全港最大型感覺統合館命名揭幕禮

1

駕著離地兩米「高空」的吊索俯衝向探險船型波波池，然後攀過七彩攀石牆，進入古怪的拉架彈床，挑戰全港最安全的鞦韆，玩大大件的形狀拼合遊戲……由治療師帶領同學穿越森林，衝破感覺統合障礙，踏上健康成長路。



嘉賓剪綵留影

2

保良局羅氏信託學校蒙留德佛堂慷慨捐款，耗資百萬，將面積一百六十多平方米的禮堂改建成全港最大型的感覺統合館。統合館以「三師」命名，紀念捐款人數十年來念念不忘的三位恩師。典禮在二零零六年十月十三日舉行，蒙平等機會委員會主席鄧爾邦先生主禮，更獲本局孟願迪安主席、戊辰年曹金霖主席蒞臨支持，呂鈞堯副主席致謝辭。當日嘉賓雲集，除捐款人留德佛堂衆善長外，更廣獲多位友校校長、社福機構負責人、教育界及復康界同工、並新聞工作者出席，場面熱鬧。



充滿溫馨動感的學生表演



4

留德佛堂負責人周先生到訪時曾說：「先師留下的資產對我們來說十分重要，我們想過好多使用方法，但還是決定用在教育上。在選擇受款機構的時候，考慮過很多辦學團體。一衆執事很快作出決定，大家都屬意保良局。我們覺得，保良局教育多元化，學校辦得出色，我們可以很放心。故後來我著女兒專在保良局屬校裡物色。」

留德佛堂衆善長的夢想，感動了在場每位教育工作者。我校既為受惠學校，自當歇盡所能，穩守崗位，為特殊教育發展努力。

春風化雨，教育遺志暖人間

「三師」，是指捐款人的三位恩師趙連城老師、馬一琴老師、馬宗文老師。今次的善舉，竟然是為延續一個近百年的愛國教育夢。

三位宗教先賢，趙連城老師曾跟隨孫中山先生從戎衛國；馬一琴老師懸壺濟世、贈衣施藥；馬宗文老師樂善好施、捐地啟建佛堂，導人向善。他們向後人說：要幫助國家就要辦好教育。他們的遺志感染了當年的弟子。今日那些弟子已步入老年，希望在有生之年，能秉承先師遺願，盡一分力推動教育。



人體飄浮



鄧爾邦主席參觀本校設施

本局孟願迪安主席、主禮嘉賓鄧爾邦先生與留德佛堂負責人合照



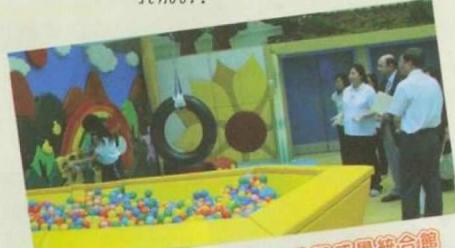
# 5

## 澳洲教育專家：「這是世界上最好的學校之一」

適逢澳洲特殊教育專家、維多利亞省特殊學校校長Mr. Colin Schot應教育統籌局邀請來港，為香港特殊學校教育同工進行培訓，百忙中並獲安排專員陪同參觀本校。期間，Mr. Schot對本校多次讚許，認為本校能關顧學生的學習需要，積極建造各種配合學生需要的學習環境。

我們衷心多謝Mr. Schot 的讚譽，或許是因為我們保良局的教育理念和他們有共通處，又或是因為他有感於我校同工的熱誠。在參觀後Mr. Schot用以下一番說話作結，叫我們一衆同工汗顏之餘，亦深感鼓舞。

*"Fantastic! This is one of the best school in the world ..... there are so many innovative and creative facilities specially designed for the students ..... I wonder why Fanny Law (羅范椒芬女士，前教育統籌局常任秘書長) invites overseas experts to come to Hong Kong when there is such a wonderful school."*



Mr. Colin Schot 參觀感覺統合館



澳洲特殊教育專家、維多利亞省特殊學校校長  
Mr. Colin Schot來校作參觀交流

### 附錄：感覺統合簡介

感覺統合的理論乃由美國南加州大學艾爾絲(AVRES)博士於六十年代所創立。她認為兒童的一些表徵，例如社交困難、不專心、口齒不清及動作笨拙等，都是由於腦幹部位中，負責感覺統合的系統功能失調所致。

感覺統合與兒童的成長發展關係密切（並不單限智障兒）。觸覺、前庭平衡覺、本體覺是孩子發展的基石，透過有系統的整合，孩子能掌握自己感覺，建立身體與環境關係。現時，很多先進國家已廣泛地把感覺統合應用於治療上。感覺統合，是兒童教育的新課題。

日期：丙戌年第三期  
刊物：保良教育