



尹秀玲（左一）和區斑華（左二）任教於特殊學校，認為任何學生都值得教。



## 文章評分

本文評分：★★★★★



文章評語結果：



優秀老師揭教學秘訣

## 優秀老師揭教學秘訣

2011年06月26日

★★★★★(11人) 瀏覽人次：17,800

[Facebook](#) [Twitter](#) [轉寄朋友](#)

【本報訊】分辨顏色對於一般人來說並不困難，但有特殊需要的學童要分辨紅、藍、黃三色已成一難題。有特殊學校的老師想出因材施教的辦法，透過教導及創意繪畫活動，讓這些學生也能分辨三色。任教特殊學校的區老師表示：「當時覺得好開心，覺得自己心機冇白費，而且更加肯定佢哋可以教，值得我花心機落去。」

## 「每個學生也值得教」

教育工作者聯會舉行 2011年優秀教師選舉頒獎典禮，共 49位教師得獎。任教於保良局羅氏信託學校的區斑華和尹秀玲，任教特殊學校工作量雖較重，但她們從未想過放棄。尹老師表示，每個學生也值得教，雖然學生不能親口向她道謝，但「睇住學生進步，跨過障礙，已係我最大鼓舞」。

為方便教學，老師將不同能力的學生分組，採取不同教學策略，如針對自閉症的學生會採用「視覺策略圖畫」輔助教學；視障的學生則利用觸覺和嗅覺進行教學。雖然學生領悟能力較低，但當學生終於學會的時候，過程中的辛苦便一掃而空。

另一得獎的中文科老師黃慧萍教學一絲不苟，即使只是教學生寫議論文，她先教基本的議論文寫作技巧，再要學生自己分析議論文，明白實際應用方法才寫作。她認為學生要親身參與課堂而不是被動的灌輸，才能真正領悟知識。 🍎



蘋果爆料網是一個網民共享的爆料渠道，

歡迎你來爆料